

## **Portafolio de Evidencias Virtual**

**Presenta:**

Iliana América García Peña

**Asignatura Impartida por la:**

Dra. Minerva Camacho Javier

**Ciclo 02-2025**

## Índice

<b>INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>3</b>
<b>PEV .....</b>	<b>4</b>
<b>CONCLUSIÓN .....</b>	<b>5</b>
<b>REFERENCIAS .....</b>	<b>6</b>

## INTRODUCCIÓN

El objetivo de este portafolio es tener una base de datos para poder tener evidencias de las actividades que se van realizando a lo largo del ciclo escolar. No sólo de la materia de Seminario de Investigación 1, también de las demás materias que hemos llevado y utilizado este método. El portafolio de evidencias virtual nos puede ayudar hasta en el ámbito laboral para tener una certeza del trabajo realizado durante la carrera.

Hablando de la materia y el poque nos sirve el PEV, principalmente, para que la Dr. Minerva pueda observar con más detalle el cómo elaboramos los trabajos que solicito en el semestre. En este caso, la investigación previa sobre los “Métodos y requisitos de titulación en la UJAT DACEA”, y por consecuente, poder realizar un ensayo y un video defendiendo mi punto de vista y mi decisión de titularme por EXAMEN CENEVAL.

## PEV



**UNIVERSIDAD JUÁREZ AUTÓNOMA DE TABASCO**  
División Académica de Ciencias Económico Administrativas



Portada	Acerca de	Introducción	Evidencias integradoras	Reflexion	Referencias	Forum
---------	-----------	--------------	-------------------------	-----------	-------------	-------

  

**CICLO. AGO 2025- FEB 2026**  
**PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS**

Elaborado por:  
**Iliana América García Peña**

**LICENCIATURA EN  
MERCADOTECNIA**

**ASIGNATURA. Seminario de**

<https://ilianaamericagp.wixsite.com/ciclos>

## CONCLUSIÓN

Para concluir, la elaboración de este PEV representó un ejercicio formativo que me permitió analizar críticamente las distintas modalidades de titulación establecidas por la UJAT y reflexionar sobre mi propio proceso profesional. A través de la revisión del Reglamento de Titulación para Egresados de Licenciatura, comprendí la amplitud de opciones disponibles y los requisitos que cada una implica; sin embargo, también pude valorar de manera fundamentada por qué el Examen General de Egreso (EGEL) aplicado por CENEVAL constituye la alternativa más adecuada para mi perfil, mis objetivos y mi contexto académico.

Finalmente, este portafolio evidenció que la toma de decisiones en el ámbito académico debe estar sustentada en la investigación, el análisis de fuentes oficiales y la reflexión personal. Mi elección de titularme por CENEVAL no solo responde a una preferencia individual, sino a una evaluación consciente de mis habilidades, mis aspiraciones y las disposiciones normativas vigentes. Concluir este proyecto reafirma mi compromiso con una formación profesional íntegra y con el cumplimiento riguroso de los lineamientos institucionales que dan legitimidad al proceso de titulación.

## REFERENCIAS

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (2024). Reglamento de titulación para egresados de licenciatura y técnico superior universitario. Gaceta Juchimán: Suplemento Especial, Año V, (113).